

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»

Принято на педагогическом совете  
протокол от 24.03.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГОБУ Уссурийская КШ  
Н.Е.Семенова

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения  
«Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»  
по итогам 2022 года**

Отчет о самообследовании КГ ОБУ Уссурийская КШ за 2022 г.

Название разделов	Содержание
<u>Аналитическая часть</u>	
Общие сведения об организации	<p><u>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные.</u>  <b>Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»</b>                      КГ ОБУ Уссурийская КШ                      692519, Приморский край, г. Уссурийск ул.Агеева, д.71                      8/4234/ 32-06-08 (факс) директор                      32-09-90 – учительская                      32-80-28 – бухгалтерия  <a href="mailto:shkola17-1@yandex.ru">shkola17-1@yandex.ru</a>                      Директор Семенова Наталья Евгеньевна</p> <p><u>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</u>                      Учредитель: Министерство образования Приморского края</p> <p><u>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</u></p> <p>Лицензия: серия 25Л01 № 0000869                      ОГРН 1022500862218, ИНН 2511008028</p> <p><u>Режим работы.</u>                      Режим работы: с 8:00 до 19.00.</p> <p><u>Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами</u></p>

	<p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Уссурийску; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав; Отдел министерства труда и социального развития по УГО; территориальный отдел опеки и попечительства по УГО; ГИБДД; Городская поликлиника, ЦДТ, СЮН, КГБ ПОУ АТК; Городская детская библиотека; Совет ветеранов, войсковые части</p>
<p>Особенности управления</p>	<p><u>Структура административных органов школы</u></p> <p>Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p> <p>Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и широкой общественностью через Родительский комитет.</p> <p>Формами самоуправления школы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление.</p> <p>Административный представитель руководства школы: директор Семенова Н.Е. осуществляет непосредственное руководство учреждением.</p> <p>Методический совет – постоянно действующий орган задачами которого являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий планомерной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года.</li> <li>- Создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.</li> </ul> <p>В состав методического совета входят: зам. директора по УВ, ВР, руководители методических</p>

	<p>объединений учителей, учителей технологии, воспитателей, классные руководители.</p> <p><u>Ученическое самоуправление</u> представлено Советом старшеклассников, в который ходят представители от 5-9 классов</p> <p><u>Перечень действующих методических объединений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическое объединение учителей;</li> <li>- методическое объединение учителей технологии;</li> <li>- методическое объединение классных руководителей и воспитателей</li> </ul>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в коррекционной школе строится на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закона «Образования РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменением в 2022г.</li> <li>- приказа министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГО стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>- ФГОСа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> <li>- СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», адаптированные образовательные программы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;</li> <li>- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> </ul>

- Устава КГОБУ Уссурийская КШ;

- Учебного плана, в котором определён перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени и обеспечение государственных образовательных стандарта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью).

Школа работает в режиме продлённого дня, что обеспечивает взаимодействие учебной и внеурочной деятельности.

#### Режим работы

Образовательная деятельность в школе регулируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1-9 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Количество класс комплектов -10

Среднее количество обучающихся 137 человек

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 недели

- 2-9 класс -34 недели

Установлены следующие сроки школьных каникул:

-осенние каникулы – 29.10.2022-06.11.2022

- зимние каникулы – 28.12.2022-10.01.2023

Зимние дополнительные каникулы 1 класс - 06.02.2023-12.02.2023

- весенние каникулы – 25.03.2023-02.04.2023

Продолжительность уроков:40 мин

Воспитательная работа строится на основании:

- Рабочей программы воспитания, которая состоит из инвариативных модулей (Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профорientация) и вариативных (Ключевые общешкольные дела, Детские объединения, организация предметно-эстетической среды).

- Календарного плана работы по основным воспитательным направлениям:

- Гражданско-патриотическое. Решаемые задачи: формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, гордости за достижения своей страны, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов России; формирование правовой культуры, гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

- Спортивно-оздоровительное. Решаемые задачи: создание условий для становления психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности, обладающей нравственными и гуманистическими ориентациями; формирование потребности в здоровом образе жизни и профилактика вредных привычек;

Художественно-эстетическое. Задачи воспитания: воспитание духовных и эстетических ценностей, убеждений и моделей поведения, развитие творческих способностей; сохранение и развитие духовной культуры общества; передача семейных, народных традиций; развитие эмоциональной сферы ребенка как основы формирования культуры чувств; формирование художественного и эстетического вкуса и культуры поведения.

Трудовое. Задачи воспитания: развитие навыков самообслуживания; воспитание ответственности за порученное дело; формирование уважительного отношения к материальным ценностям; содействие профессиональному самоопределению выпускника,

	<p>подготовка его к осознанному выбору профессии.</p> <p>Экологическое. Задачи воспитания: воспитание у подрастающего поколения экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности; осуществление действенной заботы об окружающей среде.</p> <p>Социализация и общение. Задачи воспитания: формирование коммуникативных навыков; содействие развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции;</p> <p>На основе ФГОС разработаны программы внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Социально-бытовая ориентировка», «Адаптивная физическая культура», «Легоконструирование», «Робототехника», «Настольный теннис», «Театральная студия», «Финансовая грамотность», «Проектная деятельность»</p> <p>Дополнительное образование. В школе работают кружки «Хореография», «Театральный», «Вокал», ИЗО для учащихся 1-9 классов</p>
<p>Качество предоставления образовательных услуг</p>	<p><u>Сведения о результатах итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению:</u></p> <p>«5»- 5  «4»-7  «3» - 8  «2» - 0  Качество – 60%</p> <p>Качество подготовки учащихся отвечает требованиям государственных стандартов.</p>

<p>Востребованность выпускников школы</p>	<p>В 2022 г. 20 выпускников, из них</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 17 поступили в АТК,</li><li>- 3 трудоустроены</li></ul>
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Процедуры ВШК регламентируются Положением «О внутришкольной системе оценке качества образования» №71 от 31.05.2021 г.</p> <p>Показатели качества образования:</p> <p>Всего учащихся 142:, из них успевают – 100%</p> <p>На «4» и «5» - 41 (29%);</p> <p>Результаты освоения адаптированной основной образовательной программы оцениваются по завершению четверти и учебного года.</p> <p>Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.</p> <p>Для учеников с умеренной умственно отсталостью и множественными нарушениями развития темп усвоения содержания образования индивидуальный и временные промежутки аттестации могут сдвигаться индивидуально для каждого такого ученика.</p> <p>Мониторинг качества образования в коррекционной школе является механизмом контроля и осуществления оценки качества его образования и позволяет получить данные, характеризующие подготовку школьников на промежуточных и завершающих этапах обучения.</p> <p>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса:</p>



	- 56 место в рейтинге образовательных организаций Приморского края (независимая оценка);
Кадровая укомплектованность	<p>Укомплектованность штатов -100%</p> <p>Количество педагогов – 22</p> <p>Из них имеют образование:</p> <p>Высшее – 22</p> <p>Квалификационные категории:</p> <p>Высшая – 5</p> <p>Первая – 9</p> <p>Прохождения курсов повышения квалификации за 2021-2022 г. – 22.</p>
Методическое обеспечение	<p><u>Учебно-методическое обеспечение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС УО</li> <li>- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15));</li> <li>- АООП КГОБУ Уссурийская КШ</li> <li>- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В.Воронковой</li> <li>- Рабочие программы по учебным предметам и коррекционным курсам</li> <li>- Локальные акты школы</li> <li>- Инструкции</li> <li>- Методические рекомендации</li> <li>-Методические разработки, сценарии</li> <li>- банк дидактических игр</li> </ul>
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>В школе имеется библиотека, книжный фонд составляет - 2847 экземпляров.</p> <p>Из них: учебники – 1643 экз., художественная литература – 1179 экз.</p>

	<p>Другие источники (электронные наглядные и интерактивные наглядные пособия) – 25 экз.</p> <p>Наличие электронных образовательных ресурсов: компьютер – 1 с доступом в интернет, принтер – 1.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Имеется 3 здания: двухэтажный учебный корпус и 2 одноэтажных мастерских</p> <p>Все здания оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой автоматической пожарной сигнализации,</li> <li>- системой видеонаблюдения,</li> <li>- тревожной кнопкой,</li> <li>- центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, электроснабжением.</li> </ul> <p>Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- металлическая кровля,</li> <li>- ограждение территории</li> <li>- хозяйственные постройки.</li> </ul> <p>Материально-техническое оснащение образовательного процесса:</p> <p>Классных комнат – 10  Столярная мастерская – 1  Слесарная мастерская – 1  Швейная мастерская – 1  Кабинет кружковой работы – 1  Кабинет СБО – 1  Кабинет логопедии – 1  Медицинский кабинет – 1  Кабинет психолога – 1  Библиотека – 1  1 кабинет с интерактивной доской</p>

Доступ к образовательным ресурсам обучающимися осуществляется через локальную сеть с выходом в Интернет со скоростью подключения до 999 Кбит/с с компьютеров общего доступа.

Количество локальных сетей в образовательном учреждении – 1.

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) –25,

из них используется в учебном процессе – 18 Количество компьютерных классов —0

Количество кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами – 1

Количество кабинетов, оснащенных интерактивными досками — 1

Количество кабинетов, оснащенных телевизорами — 0

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ.

Мастерские имеют необходимое оборудование и инструменты:

*Столярная мастерская:*

Станок СВД

Станок «Алмаз»

Станок сверлильный

Станок токарно-винторезный

Станок токарный «Виш»

Станок фрезерный

Воздуходувка МАКІТА

Пила электрическая циркулярная

Рубанок МАКІТА

Шлифмашинка ленточная

Шлифмашинка угловая

Шуруповерт

	<p>Верстаки столярные - 8  <i>Слесарная мастерская:</i>  Станок сверлильный настольный  Станок токарный  Станок фуговальный  Набор слесарный  верстаки слесарные-4  <i>Швейная мастерская:</i>  Машинка швейная ножная  Машина швейная электрическая -12.  Утюг TEFAL  Оверлог  <i>Кабинет кружковой работы:</i>  Машина швейная электрическая – 6.  Утюг  <i>Кабинет социально-бытовой ориентировки</i> Холодильник  Водонагреватель  Микроволновая печь СВЧ  Стиральная машина  Пылесос.-2.</p>
Статистическая часть	
Показатели деятельности	<p>Значения показателей указаны в приложении 1.  (Приложение 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)</p>
Выводы	<p>Деятельность школы в полной мере соответствует требованиям законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний организационных структур методической службы, педагогических советов отражает все</p>

проблемные вопросы. Поставленные задачи выполнены. Выявленные недостатки: - проблема недостаточной активности учителей по распространению своего опыта через сеть интернет..

Рекомендации: продолжить работу над совершенствованием учебно-воспитательного процесса в школе; способствовать формированию человека и гражданина, владеющими ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество.

Задачи: непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных компетенций, совершенствовать формы работы с детьми, обучающимися по II варианту.

Приложение № 1

Показатели деятельности КГ ОБУ Уссурийская КШ, подлежащей самообследованию за 2022 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	142
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 / 29%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профессионально-трудовому обучению	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	446 человек/314%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: Регионального уровня Федерального уровня Международного уровня	274 человека/192,9%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/ 0%



	учащихся	
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе	22
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/63,6%
1.30	Высшая	5 человек / 22,7%
1.31	Первая	9 человек /40,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	
1.33	До 5 лет	5 / 22,7
1.34	Свыше 20 лет	8 / 36,3%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 40,9%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6	С медиатекой	нет

2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м